

505 PSICOLOGIA DE LA EDUCACION - 111644

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0034 - 37901 - PSICOPEDAGOGIA (2001-02)
- **Carácter:** COMPLEMENTO DE FORMACION
- **Créditos:** 4.0

SINOPSIS

Breve descriptor:

Conceptos básicos del aprendizaje aplicado al ámbito educativo. Historia, definiciones y tipos y modelos de aprendizaje. Conceptos básicos de dificultades de aprendizaje.

Requisitos

Los propios de acceso a la Titulación y, en su caso, los previstos en el plan de estudios.

Objetivos

- Conocer las leyes y causas que rigen la conducta de los individuos en torno al proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer las distintas orientaciones y métodos que se aplican en la psicología de la educación.

Contenidos temáticos:

1. Historia y formación de la psicología del aprendizaje.
2. Definición factores y clases de aprendizaje.
3. Modelos de aprendizaje: condicionamiento clásico y conductismo.
4. El condicionamiento operante y sus aportaciones a la educación.
5. El aprendizaje cognitivo.
6. La memoria y el aprendizaje.
7. Aprendizaje social, individual y estrategias de aprendizaje.
8. Motivación y aprendizaje.
9. Las dificultades de aprendizaje: conceptos básicos.

Actividades docentes:

El profesor, en su horario de tutorías, guiará al alumno para estudio de la asignatura.

Evaluación

Basada en la realización de algún tipo de prueba (objetiva, descriptiva, etc.) y/o trabajo (aplicado, de resolución de caso, descriptivo, etc.) acerca de la materia.

Bibliografía

- Beltran, J., Moreleda, M., G. Alcañiz, E., Calleja, F. y Santiuste, V. (1996). *Psicología de la educación*. Madrid: Eudema.
- Campo, E. (1999). *Casos prácticos de dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales*. Madrid. Centro de estudios Ramón Areces.
- Jiménez, J.E. (1999). *Psicología de las dificultades de aprendizaje*. Madrid. Síntesis.
- Miranda, A., Vidal-Albarca, E. y Soriano, M. (2000) *Evaluación e intervención psicoeducativa en dificultades de aprendizaje*. Madrid: Pirámide.
- Santiuste V. (1991). *Hijos con problemas de lenguaje*. Barcelona: CEAC.
- Santiuste, V. (1998). *Dificultades de aprendizaje*. Madrid. Síntesis.
- Santiuste, V. (2005). *Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica*. Madrid: C.C.S.
- Santiuste, V. (2006). *Bases neuropsicológicas del fracaso escolar*. Madrid: Fugaz Ediciones.

Grupos